

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класс

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе следующих

нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Календарный учебный график
3. Учебный план школы
4. Положение о рабочей программе
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов
6. Федеральный перечень учебников

Обоснование выбора УМК

Особенностями УМК по английскому языку Биболетовой М.З. являются современное содержание и оригинальные приемы обучения:

- увлекательные сюжеты учебников;
- вхождение в культуру англоязычных стран, начиная с детского фольклора и традиций;
- встречи с героями английских народных и авторских сказок;
- цветовая сигнализация для обучения чтению;
- занимательные формы обучения написанию букв;
- сознательное обучение грамматике через приемы моделирования;
- достоверный аутентичный учебный материал, создающий естественные условия для обучения младших школьников и подростков;
- ролевые игры, познавательные лингвистические упражнения, доступные проектные задания, помогающие учащимся решать разнообразные коммуникативные задачи.

Место предмета в базисном учебном плане: программа разработана для проведения

уроков в течение учебного года, (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Цель изучения предмета «Английский язык»:

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе УМК серии «Rainbow English». Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации, способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. Развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными задачами реализации содержания данной программы согласно ФГОС начального общего образования являются:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке;

расширение лингвистического кругозора;

3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Иностранный язык» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию». Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья.

В учебном процессе российские школьники и дети стран изучаемого языка, представлены

в ситуациях, которые позволяют на доступном для младших школьников уровне

обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие,

почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к

творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным

проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию

необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны, но и всей

планеты Земля, что закладывает основы формирования экологического сознания

младших школьников.

Таким образом, содержание обучения иностранному языку в начальной школе отражает

базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в

ФГОС

начального общего образования задачу — средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

Используемые технологии обучения

Социо-коммуникативный опыт приобретается учащимися средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Характеристика организации учебного процесса

При организации учебного процесса используются: системно-деятельностный подход, ИКТ технология; организации учебного сотрудничества.

Формы организации учебного процесса: программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных (уроки-игры, защита проектов) уроков, обобщающих уроков, используется коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы реализации программы:

методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические;
- репродуктивные, проблемно-поисковые;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством;

методы стимулирования и мотивации:

- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии,

создание эмоционально-нравственных ситуаций);

- методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований,

«упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания);

методы контроля и самоконтроля

Средства: учебник, рабочая тетрадь, магнитофон, компьютер.

УМК: 3 класс

1. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М. З.

Биолетова — Обнинск: Дрофа, 2018..

2 . Биолетова М. З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М. З. Биолетова — Дрофа,
2018

3. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. З. Биолетова — Дрофа,
2018

Макарова.Т.Г